

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Воробушек»

Принята на заседании
педагогического совета № 1
Протокол № 1 от 31.08.2023

Заведующий



Утверждена:

Т.В. Ерегина

Приказ № 185 от 31.08.2023 г.

**Учебный план муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Воробушек» на
2023-2024 уч. год**

Вологда 2023

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 3 «Воробушек» с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с последующими изменениями)
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014 № 1115;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Устав МДОУ «Детский сад № 3 «Воробушек»
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 3 «Воробушек», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой,
- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и с учетом Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

1. Продолжительность учебного года: с 01.09.2023 по 31.05.2024г.г. , 37 недель

2. Продолжительность каникул в учебном году:

-Зимние с 31.12. 2023 по 08.01.2024

- Летние (летний оздоровительный период) с 01.06. 2024 г. по 31.08.2024г.

3. Проведение мониторинга уровня освоения программы воспитанниками.

Мониторинг уровня освоения программы воспитанниками проводится с 01.09. 2023 г. по 30 сентября 2023 г. (первичный в группах компенсирующей направленности) и с 15.04.2024 г. по 15.05.2024г.-во всех группах

4. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю

Режим работы:

- Пятидневная рабочая неделя;

- Режим работы общеразвивающих групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;

- Режим работы групп компенсирующей направленности 11 часов в день с 7 30 до 17.30 часов

- В субботу, воскресенье и праздничные дни РФ детский сад не работает

5. Нормативные условия:

В 2023-2024 учебном году МДОУ «Детский сад № 3 «Воробушек» функционирует 19 групп, из них 4 в структурном подразделении:

- 1 группа для детей с 1 до 2 лет – группа раннего возраста;
- 4 группы для детей с 2 до 3 лет – группа раннего возраста;
- 4 группы для детей с 3 до 4 лет – 1 младшая группа;
- 1 группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 2 младшая группа;
- 2 группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет – средняя группа, 1 из них ТНР;
- 2 группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет – старшая группа с ТНР;
- 4 группы для детей в возрасте от 6-7 лет – подготовительная группа, 3 из них для детей с ТНР.

6. Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочих недель.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому коммуникативно-личностному, познавательному- речевому и художественно-эстетическому.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их закаливания, физическое развитие, интеллектуальное и личностное развитие, становление общечеловеческих ценностей, развитие воображения и творческих способностей у ребенка.

7. Реализация образовательных областей во всех возрастных группах осуществляется через образовательную деятельность на занятиях, в режимные моменты, самостоятельную деятельность детей.

2.Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с общеразвивающей образовательной программой дошкольного образования (реализуется в группах общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР; адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.2. Образовательный процесс организуется и проводится в соответствии с требованиями СанПин..

2.3. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

2.4. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет -не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет -не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет-не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет -не более 30 минут.

2.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет - не более 20 мин;

- от 3 до 4 лет– не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет– не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

2.6. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2.7. При использовании на занятиях электронных средств обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования:

- Интерактивная доска (5-7 лет) на занятии не более 7 мин;
- Персональный компьютер (6-7 лет) на занятии не более 15 мин;
- Ноутбук (6-7 лет) на занятии не более 15 мин;
- Планшет (6-7 лет) на занятии не более 10 мин.

2.11. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них:

- Интерактивная доска (5-7 лет) суммарно в день не более 20 мин;
- Персональный компьютер (6-7 лет) суммарно в день не более 20 мин;
- Ноутбук (6-7 лет) суммарно в день не более 20 мин;
- Планшет (6-7 лет) суммарно в день не более 10 мин.

2.8. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

2.9. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

2.10. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

2.11. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

2.12. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

2.13. При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию.

2.14. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

2.15. Регулируют организацию образовательной деятельности учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденные руководителем Учреждения.

2.20. В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

В группе общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

В группе общеразвивающей направленности детей 2-3 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

В группах общеразвивающей направленности детей 3-4 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В группах общеразвивающей направленности детей 4-5 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В группах общеразвивающей направленности детей 5-6 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В группе компенсирующей направленности детей 3-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог - психолог.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

3. Ответственность

3.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Срок действия данного Положения не ограничен.

Образовательная область	Реализация
«Речевое развитие»	В массовых группах на занятиях «Развитие речи, основы грамотности»; - в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР через логопедические занятия (по плану учителя-логопеда) и индивидуальную работу учителя-логопеда и воспитателя; - в группе раннего возраста через игры-занятия «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»; - во всех возрастных группах «Восприятие художественной литературы» осуществляется ежедневно согласно режиму дня
«Познавательное»	на группе раннего возраста игры-занятия «Расширение ориентировки

развитие»	<p>в окружающем и развитие речи», «Со строительным материалом», «С дидактическим материалом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на младшей и средней группах занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Математическое развитие (ФЭМП)»; - на старшей и подготовительной к школе группах занятия «Ознакомление с окружающим миром», «Математическое развитие (ФЭМП)», «Познавательно-исследовательская деятельность»; - на разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Ознакомление с окружающим миром», «Познавательно-исследовательская деятельность», «Математическое развитие (ФЭМП)», - на всех возрастных группах, кроме группы раннего возраста, планируется «Конструирование» в ходе режимных моментов согласно циклограмме деятельности.
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - через образовательную деятельность «Музыка» 2 раза в неделю на всех возрастных группах. <p>Занятия проводятся в музыкальном зале, в группе раннего возраста – в период адаптации (первое полугодие) в группе, затем постепенный переход – в зале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рисование» 1 раз в неделю в младшей и средней группах, 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах, - «Лепка» и «Аппликация» чередуются через неделю в младшей, средней, старшей и подготовительной группах, - «Ручной труд» на младшей, средней, старшей, подготовительной группах планируется в режимных моментах, индивидуальной работе, интегрируется в иные виды занятий.
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>реализуется в игровой деятельности, в процессе общения детей со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности взрослых и детей, через интеграцию с другими образовательными областями.</p>
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - через игры-занятия «Развитие движений» на 1 группе раннего возраста; - через занятия «Физическая культура» 3 раза в неделю, из них 2 в помещении, 1 на свежем воздухе в младшей, средней, старшей, компенсирующей направленности и подготовительной группах. <p>В группе раннего возраста 2 занятия проводятся в группе, 1 – на свежем воздухе (в период адаптации и по погодным условиям занятие с улицы переносится в группу).</p> <p>Физкультурные занятия на воздухе проводятся в виде игровых упражнений, игр различной подвижности</p>

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДООУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность, в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам,

разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, всевозможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

Социально-коммуникативное развитие:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»

- О.Л.Князевой и др.

- программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой.

Художественно-эстетическое развитие:

- программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А. Копцевой;

- «Цветные ладошки» И.А..Лыковой,

- программа «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной

Физическое развитие:

- программа по физическому воспитанию «Как воспитать здорового ребенка»

В.Г. Алямовской.

- программа «Физическая культура – дошкольникам» под ред. Л.Д. Глазыриной

- «С физкультурой дружить - здоровым быть» под ред.М.Д.Маханевой

- «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» Винер И.А. - Усманова

Н.М.

Речевое развитие:

- «Дидактические игры в детском саду» под ред. А.К.Бондаренко

- «Программа развития речи дошкольников» под ред. О.С.Ушаковой

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»Нищева Н.В.

- «Развитие речи в детском саду»Гербова В.В.

- «Приобщение детей к художественной литературе»Гербова В.В.

Познавательное развитие:

- «Познавательное развитие детей 4-5 лет» под ред. Т.Гризик

- «Развивающие занятия с детьми 3-7 лет» под ред. Л.А.Парамоновой

- Тимофеева Л.Л. «Ребёнок и окружающий мир» Бережнова О.В.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной

- программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

- а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;

- б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 19 групп (4 из которых в структурном подразделении)

Учебный план
Групп общеразвивающей направленности
МДОУ «Детский сад № 3 «Воробушек»
на период с 01.09.2023 - 31.05.2024 год

Обязательная часть						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Физическое развитие	Физкультура в помещении/на улице	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы	0,5	1	1	2	2
	ФЭМП	0,5	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2
	Восприятие	1	Осуществл	1	1	1

	художественно й литературы и фольклора		яется в совместной деятельнос ти							
Художест венно- эстетичес кое развитие	рисование	1	0,5	0,5	0,5	1				
	конструирован ие		0,5	0,5	0,5	1				
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5				
	аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5				
	музыка	2	2	2	2	2				
Итого в неделю		10	10	11	13	15				
В месяц		40	40	44	52	60				
В год		360	360	396	468	540				
Вариативная часть										
Познавательное развитие Гражданско-патриотическое воспитание				Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России»-Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова, Москва 2015 Задачи решаются в различных видах деятельности, в том числе беседы, досуги, тематические встречи						
Речевое развитие				Парциальная программа «Речевое развитие детей 3-7 лет» (О.С. Ушакова) Задачи решаются в различных видах деятельности (в том числе беседы, досуги, тематические встречи), в режимных моментах, общении, игре.						
Образовательная область Направление деятельности		Средняя группа коррекционной направленности для детей с ТНР			Старшая группа коррекционной направленности для детей с ТНР			Подготовительная к школе группа коррекционной направленности и для детей с ТНР		
Речевое развитие		2	8	72	4	16	136	4	16	13

(логопедическое)									6
Восприятие художественной литературы	1	4	36						
Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность/приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы)	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	0,5/ 0,5	2/2	18/ 18	0,5/ 0,5	2/2	18/1 8	0,5/ 0,5	2/2	18/ 18
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие (в помещении/на воздухе)	2/1	8/4	72/ 36	2/1	8/4	72/3 6	2/1	8/4	72/ 36
Итого	12	48	432	15	60	540	16	64	57 6
Вариативная часть									
Социально-коммуникативное развитие. Гражданско-патриотическое воспитание	Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию» Задачи решаются в различных видах деятельности (в том числе беседы, досуги, тематические встречи) в режимных моментах, общении, игре.								

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Ежедневно во всех возрастных группах:

Утренняя гимнастика

Комплексы закаливающих процедур

Гигиенические процедуры

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов

Чтение художественной литературы

Прогулки

Самостоятельная деятельность детей

Ежедневно во всех возрастных группах:

Игра

Самостоятельная деятельность детей в уголках развития