

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 3 «Воробушек»**

Принята на заседании педагогического совета
№ 1
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден:
Приказ заведующего ДОО
№ 240 от 30.08.2024
Ерегина Т.В.



**Учебный план муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3
«Воробушек» на 2024-2025 уч год**

Вологда, 2024

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 3 «Воробушек» разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»- образовательным программам дошкольного образования»;

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

2.Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с общеразвивающей образовательной программой дошкольного образования

(реализуется в группах общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР; адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.2. Образовательный процесс организуется и проводится в соответствии с требованиями СанПин.

2.3 Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Рабочие дни: с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного дня (10-ти и 12-ти часового пребывания детей). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.4 Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 08.00 утра.

2.5. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00 часов.

2.6. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

2.7. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;

–от 3 до 4 лет -не более 15 минут;

–от 4 до 5 лет -не более 20 минут;

–от 5 до 6 лет-не более 25 минут;

–от 6 до 7 лет -не более 30 минут.

2.8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет - не более 20 мин;
- от 3 до 4 лет– не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет– не более 75 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 90минут.

2.9. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2.10. При использовании на занятиях электронных средств обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования:

- Интерактивная доска (5-7 лет) на занятии не более 7 мин;
- Персональный компьютер (6-7 лет) на занятии не более 15 мин;
- Ноутбук (6-7 лет) на занятии не более 15 мин;
- Планшет (6-7 лет) на занятии не более 10 мин.

2.11. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них:

- Интерактивная доска (5-7 лет) суммарно в день не более 20 мин;
- Персональный компьютер (6-7 лет) суммарно в день не более 20 мин;
- Ноутбук (6-7 лет) суммарно в день не более 20 мин;
- Планшет (6-7 лет) суммарно в день не более 10 мин.

2.12. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

3

2.13. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

2.14. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

2.15. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

2.16. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

2.17. При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по музыкальному и физическому развитию.

2.18. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

2.19. Регулируют организацию образовательной деятельности учебный

план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденные руководителем Учреждения.
 2.20. В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

В группе общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.
 В группе общеразвивающей направленности детей 2-3 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.
 В группах общеразвивающей направленности детей 3-4 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
 В группах общеразвивающей направленности детей 4-5 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
 В группах общеразвивающей направленности детей 5-6 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
 В группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В группе компенсирующей направленности детей 3-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог - психолог. Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

3. Ответственность

3.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Срок действия данного Положения не ограничен.

Группы, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Количество занятий (1 младшая)
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, РЭМП)	1
2	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка) Музыка	4
3	Речевое развитие	ЗКР/восприятие художественной литературы	2

		и фольклора	
4	Физическое развитие	Физкультура	3
5	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется во всех видах и формах занятий, пронизывает весь образовательный процесс, режимные моменты, игровую и свободную деятельность детей	
	Итого:	10 занятий	

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Количество занятий (подготовительная к школе группа)
1	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	4
2	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка/аппликация) Музыка	5
3	Речевое развитие	Коммуникативная/восприятие художественной литературы и фольклора	3
4	Физическое развитие	Физкультура	3
5	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется во всех видах и формах занятий, пронизывает весь образовательный процесс, режимные моменты, игровую и свободную деятельность детей	
	Итого:	15 занятий	

Группы, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Количество занятий (старшая группа)			
			младший	средний	старший	подготов
1	Познавательное развитие	ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности	2	2	4	4
2	Художественное-	Изобразительная	4	4	4	5

	эстетическое развитие	(рисование, лепка/аппликация) Музыка				
3	Физическое развитие	физкультура	2	3	3	3
4	Речевое развитие	Развитие речи, ЗКР, чтение художественной литературы	2	1	2	2
5	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется во всех видах и формах занятий, пронизывает весь образовательный процесс, режимные моменты, игровую и свободную деятельность детей				
			10	10	13	14

Группы, реализующие адаптированную общеразвивающую программу с приоритетным направлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи.

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Количество занятий (старшая группа)	
			старший	подготов
1	Познавательное развитие	ФЭМП, ознакомление с окружающим миром	3	3
2	Художественное-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка/аппликация) Музыка	4	5
3	Физическое развитие	физкультура	3	3
4	Речевое развитие	Речевое развитие Логопедическое	4	4
5	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется во всех видах и формах занятий, пронизывает весь образовательный процесс, режимные моменты, игровую и свободную деятельность детей		
			14	15